

Анимационный экоурок. Методические рекомендации для педагога

Дорогой учитель!

Группа компаний ЭкоЛайн – ведущий оператор по обращению с отходами в Москве и Московской области. Мы внедряем отдельный сбор и особое внимание уделяем просветительской деятельности, без которой эта экологичная привычка не может стать по-настоящему эффективной и повсеместной.

Перед вами наш новый продукт – экоурок, который рассказывает о пользе сортировки отходов ученикам разных возрастов. Мы постарались охватить самые частые вопросы по этой теме и ответить на них в интерактивном формате мультфильма-урока-игры. Надеемся, что вы используете этот материал при проведении урока на тему отдельного сбора и переработки отходов.

Чтобы вам было удобнее провести занятие, мы подготовили методичку-подсказку.

В работе можно использовать одну из двух версий ролика:

Для самостоятельной работы.

Дети смогут посмотреть ролик и в финале ответить на проверочные вопросы по его содержанию. Вам останется только проверить выполнение задания.

Дискуссионная.

В этом ролике нет проверочных вопросов, но вы сможете самостоятельно провести целое интерактивное занятие, в чем вам и поможет наша методичка.

1. Перед включением видеоурока расскажите детям о проблеме отходов в нашей стране:

Каждый житель России производит в год 300-400 кг отходов и редко интересуется, что с ними происходит после попадания в мусорный контейнер. Между тем, площадь всех российских свалок и полигонов, куда отправляют отходы жителей, таких как мы с вами – 40 тыс. км²! Это, конечно, меньше территории всей Московской области (45,9 тыс. км²), но вполне сопоставимо. (Можно сравнить площадь свалок с территорией вашего города, цифра получается впечатляющая)

Помочь сократить рост таких свалок мы можем несколькими способами.

Во-первых, создание отходов нужно предотвращать. Это очень просто – не покупать лишнего и ненужного, избегать одноразовых вещей и упаковки, искать им многоразовую экологичную замену. Очень простой пример – вместо пакета ходить в магазин с тканевой сумкой.

А то, что вы все-таки использовали и хотели бы выбросить, нужно внимательно рассмотреть и рассортировать, чтобы отложить все полезные материалы. Бумага, пластик, металл, стекло – это ценные ресурсы, которые можно и нужно использовать еще раз, переработать их во что-то новое.

Это и есть отдельный сбор отходов, который, с одной стороны, позволяет сохранить вторичное сырье и вернуть его в хозяйственный оборот, а с другой – снижает объемы захоронения на полигонах и свалках, которые представляют одну из серьезнейших экологических проблем.

В процессе РСО важна поддержка и усилия каждого из нас – чем больше людей разделяет отходы, тем меньше вреда мы наносим окружающей среде.

Давайте посмотрим мультфильм о том, откуда берутся отходы, зачем нужна их сортировка и что происходит потом?

2. Включите видео, которое расположено тут:

yadi.sk/d/9l6wLq7IKSiUTQ

3. После того, как видео закончилось, пригласите детей к диалогу:

Мы узнали, что с нашей помощью отходы могут приносить пользу – превращаться в новые вещи, а не ехать на свалку! Давайте ответим на вопросы и поговорим, чтобы запомнить самое важное:

– Сколько мусора за год образует один человек? Много ли мусора у вас дома? Откуда берется мусор у вас дома? Какого мусора больше всего?

– **вопрос на внимательность, о количестве отходов мы говорили в начале урока. Остальные вопросы помогут детям понять масштаб проблемы, когда они задумаются, сколько упаковки и других ненужных более вещей отправляется в мусорный контейнер.**

– Какие виды упаковки вы знаете? Из каких материалов делают упаковку?

Анимационный экоурок. Методические рекомендации для педагога

Из какого природного ресурса делают пластик? Знаете ли вы, что такое преформа?

– **вопросы на знание окружающей среды и природных ресурсов, а также вопрос на внимательность: о преформе говорилось в видео, это заготовка для пластиковой бутылки.**

– Что такое отдельный сбор отходов? Разделяете ли вы отходы? Как этот процесс организован у вас дома?

– тут ребята смогут рассказать о своем опыте: сортируют ли в их семье отходы, как устроен этот процесс, или что мешает начать это делать?

– Контейнеры какого цвета должны быть на площадке в каждом дворе? Что такое двухпоточная система отходов? Как нужно сортировать мусор по двухпоточной системе?

– **эти вопросы и по видео, и на предмет понимания темы. Важным тут будет повторить, что двухпоточная система – это когда на площадке установлено два вида баков: серый (для перерабатываемого мусора) и синий (для вторсырья), соответственно, и отходы нужно разделять на два потока – то, что можно переработать и нет.**

– Какие машины приезжают за отходами? Видели ли вы такие автомобили в городе? Куда потом отправляются отходы и что с ними происходит? Как использованный пластик спасают от свалки? Где отбирают кипы вторсырья?

– **эти вопросы помогут ученикам еще раз проследить всю цепочку от транспортировки до передачи на переработку. Важно акцентировать внимание, что каждый вид отходов вывозят отдельные машины, затем отходы отправляются на заводы, где люди и техника выбирают вторсырье, которое можно переработать еще раз. Кипы сырья, которые формируются с помощью пресса, накапливаются и передаются на заводы по переработке разных материалов.**

– Что можно сделать из гранул вторичного сырья? Посмотрите вокруг себя, у вас есть предметы из пластика? Чем бутылка может стать в «новой жизни»?

попросите привести примеры того, что из привычных вещей – мяч, любимая куртка или игрушка – сделаны из переработанного пластика?

Для чего всем нужно разделять отходы? Что будет, если этого не делать?

– **завершающие вопросы по теме урока. Дети отвечают на главный вопрос: для чего все это нужно?**

4. Ниже представлена самая интересная и свободная часть урока – маленькая игра. Первыми станут вопросы о том, что все-таки нужно размещать в баки, а дальше развить эту тему поможет интерпретация старой доброй игры съедобное/несъедобное:

– Что нужно складывать в серый бак для смешанных отходов? А что нужно складывать в синий бак для сухих отходов? Как вы думаете, что из этого можно переработать, отвечайте в какой бак это нужно отправить:

- пачка от сока
- шкурка от апельсина
- стеклянная банка
- детский подгузник
- одноразовый стаканчик
- альбом для рисования
- футбольный мяч
- пластиковое ведро
- пищевая пленка
- рыбные кости
- коробочка от кроссовок

Вам необязательно ограничиваться лишь этими вопросами – дети также могут подключиться к этому процессу и передавать его в виде эстафеты.

В качестве домашнего задания мы рекомендуем вам попросить учеников придумать свою историю любого перерабатываемого предмета и рассказать, что с ним произошло, и кем он стал в итоге.

Мы, сотрудники группы компаний ЭкоЛайн, надеемся, что эта методичка окажется полезной, и урок пройдет весело и с пользой. Спасибо за поддержку важной темы, надеемся, вы продолжите ее изучение!